

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная

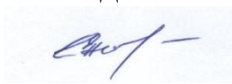
Разработчики:

Дугина В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области обеспечения безопасности занимающихся при осуществлении учебно-тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий;
- формирование практических навыков оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов;
- изучение основных правил обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей разного возраста;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.10.02 Основы подготовки инструкторов детско-юношеского туризма.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.19 Основы медицинских знаний;

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта;

Б1.В.ОД.08 Теория и методика избранного вида спорта;

Б1.В.ОД.09 Теория и методика обучения базовым видам спорта;

Б1.В.ОД.10 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-9. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - порядок оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. уметь: - осуществлять профилактику спортивного травматизма; владеть: - практическими навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-7. способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</i>	
ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	знать: - угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся; уметь: - анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь. владеть: - умением оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-12. способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</i>	
ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные	знать: - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; уметь: - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	владеть: - технологиями использования в процессе спортивной подготовки средств и методов профилактики травматизма и заболевания, организации восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся, применения методики спортивного массажа.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Лабораторные	30	30
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом:

1. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
2. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма.
3. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.
4. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
5. Причины и характер травм в различных видах спорта.
6. Общие принципы профилактики спортивного травматизма.

Модуль 2. Обеспеч. безопасности на спорт площадках различного типа:

1. Общие санитарно-гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.
2. Микроклиматические условия спортивных залов.
3. Санитарно-гигиенические требования к открытым спортивным площадкам.
4. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.
5. Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
6. Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.
7. Правила проведения инструктажа безопасности и порядок действий при несчастном случае на занятии.

8. Содержание вводного инструктажа по предмету «Физическая культура».

9. Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

10. Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

11. Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (30 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (14 ч.)

Тема 1. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом (2 ч.)

. Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

- нарушения инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, соревнований, невалифицированное составление программы соревнований, нарушение их правил; неправильное размещение участников, судей и зрителей при проведении соревнований по метаниям, скоростным спускам, при проведении велогонок;

- перегрузка программы и календаря соревнований;

- неправильное комплектование групп (по уровню подготовленности, возрасту, полу), многочисленность групп, занимающихся сложными в техническом отношении видами спорта в зале, на площадке;

- неорганизованные смена снарядов и переход с места занятий;

- проведение занятий в отсутствие преподавателя и тренера.

2. Ошибки в методике проведения занятий:

- нарушение дидактических принципов обучения (регулярность занятий, постепенность увеличения нагрузки, последовательность);

- отсутствие индивидуального подхода;

- недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности школьников.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение занятий: малые спортивные залы, тесные тренажерные комнаты, отсутствие зон безопасности на спортивных площадках, жесткое покрытие легкоатлетических дорожек и секторов, неровность футбольных и гандбольных полей, отсутствие табельного инвентаря и оборудования (жесткие маты), неправильно выбранные трассы для кроссов и лыжных гонок.

4. Неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние залов и площадок:

- плохая вентиляция;

- недостаточное освещение мест занятий;

- запыленность;

- неправильно спроектированные и построенные спортивные площадки (лучи солнечного света бьют в глаза);

- низкая температура воздуха и воды в бассейне.

5. Низкий уровень воспитательной работы, который приводит к нарушению дисциплины, невнимательности, поспешности, несерьезному отношению к страховке.

6. Отсутствие медицинского контроля и нарушение врачебных требований:

- допуск к занятиям и участию в соревнованиях учащихся без прохождения врачебного осмотра;

- невыполнение преподавателем, тренером и спортсменом врачебных рекомендаций по срокам возобновления тренировок после заболевания и травм;

- несоблюдение требований по ограничению интенсивности нагрузок и комплектованию групп в зависимости от степени подготовленности.

Тема 2. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма (2 ч.)

Отрицательные последствия гипокинезии : энергетический обмен и основные физиологические системы растущего организма.

Малоподвижный образ жизни. различных отклонения в состоянии здоровья, нарушение осанки, зрения, повышение артериального давления, накопление избыточной массы тела, хронические заболевания верхних дыхательных путей, бронхов, воспаление легких, бронхиальная астма. невроты, нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, в обмене веществ, аллергия, , заболевания позвоночника. Недостаточная двигательная активность, координация движений, ориентировка в пространстве в статике и в динамике. Реакция на внешние раздражители.

Тема 3. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования (2 ч.)

Основные правила: присутствие учителя и его распоряжения. установка оборудования и снарядов на открытых площадках и помещениях, проверка установки снарядов и оборудования, использование дополнительных средств страховки и помощи.

Тема 4. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах (2 ч.)

Физическая помощь, страховка и самостраховка учащихся на занятиях.

Помощь в физических усилиях, прилагаемых учителем или учащимся для правильного и успешного завершения части или всего изучаемого упражнения. Виды страховки: «проводкой», поддержка «фиксаций», помощь подталкиванием.

Страховка – готовность учителя или учащегося оказать помощь занимающемуся, неудачно исполняющему упражнение. Связь страховки и помощи между собой. Самостоятельное выполнение упражнений.

Тема 5. Причины и характер травм в различных видах спорта (2 ч.)

Причины травматизма и характер травм при различных видах спорта.

При занятиях гимнастикой: ссадины, потертости, срывы мозолей в области кистей, ушибы и растяжения связочно-суставного аппарата преимущественно верхних конечностей.

Использование технических средств: поролоновые ямы, тренажеры с поясом для изучения оборотов на перекладине, амортизирующие пояса для страховки при обучении и выполнении сложных комбинаций.

Травматизм при занятиях легкой атлетикой: растяжения и надрывы двуглавой мышцы бедра, икроножной мышцы, ахиллова сухожилия, растяжений связок голеностопного сустава, растяжения связок коленного и голеностопного суставов, травматический радикулит. При беге на средние и длинные дистанции: потертости стоп и промежности, хронические заболевания сухожилий и мышц стопы и голени.

Травмы в баскетболе: растяжения голеностопного сустава, ушибы, растяжения боковых, крестообразных связок, повреждения менисков коленного сустава, а также ушибы и растяжения связок пальцев и кистей рук.

Травматизм у волейболистов: ушибы пальцев кисти лучезапястного, плечевого и локтевого суставов, ушибы туловища, чаще связанные с дефектами оборудования, неудовлетворительным санитарным состоянием залов.

Травмы при занятии футболом: травмы нижних конечностей, хронические артриты коленного сустава, растяжение связок коленного и голеностопного суставов, ушибы, надрывы и разрывы мышц задней поверхности бедра и приводящих мышц, травматические периоститы большой берцовой кости голени.

Травмы у лыжников: обморожения. при падении, растяжения.

Тема 6. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений (2 ч.)

Первая помощь. Сущность первой помощи. Принципы:

- 1) правильность и целесообразность;
- 2) быстрота;
- 3) обдуманность, решительность и спокойствие.

Первые действия при первой доврачебной помощи, установки: обстоятельства, при которых произошла травма; время возникновения травмы; место возникновения травмы.

Тема 7. Реферат (2 ч.)

Темы для реферата

1. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках по лыжному спорту.

2. Причины и характер травм в различных видах спорта.

3. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках в игровых видах спорта.

4. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках по гимнастике.

5. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках по легкой атлетике.

6. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках по

борьбе.

7. Особенности методики и основы планирования нагрузок в процессе физкультурно-оздоровительных занятий со взрослыми (на примере занятий бегом и ходьбой, плаванием, лыжами, спортивными играми – по выбору студента).

8. Профилактика травматизма и обеспечение безопасности на занятиях и тренировках по плаванию.

9. Обеспечение безопасности при проведении походов, экскурсий и туристских соревнований учащихся.

10. Требования безопасности, санитарных и гигиенических норм в игровых видах спорт.

11. Опасные и вредные факторы при проведении занятий по физической культуре и спортивных мероприятий.

12. Разработка рекомендаций по улучшению безопасности проведения спортивных занятий.

13. Правила страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями.

14. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций.

15. Порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

16. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений.

17. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию.

18. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

19. Порядок оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах.

20. Порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении и при обморожениях.

21. Содержание требований к закрытым спортивным сооружениям (спортивным залам): электробезопасность, пожаробезопасность, освещенность, вентиляция.

22. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.

23. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

24. Основные принципы оказания первой помощи и общие правила обращения с пострадавшим.

25. Общая характеристика термических повреждений, возникающих при занятиях физической культурой и спортом».

26. Общая характеристика механических травм, возникающих при занятиях физической культурой и спортом.

27. Ответственность тренера-преподавателя за безопасность воспитанников на учебно-тренировочных занятиях

Модуль 2. Обеспеч. безопасности на спорт площадках различного типа (16 ч.)

Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

Меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике.

Меры безопасности при проведении занятий по аэробике.

Меры безопасности при проведении занятий по плаванию.

Тема 9. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательной школе (2 ч.)

Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности

занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Правила проведения инструктажа безопасности и порядок действий при несчастном случае на занятии.

Содержание вводного инструктажа по предмету «Физическая культура».

Тема 10. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках, в спортивных тренажерных залах (2 ч.)

Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

Тема 11. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования (2 ч.)

Правила:

1) выполнение задания в присутствии учителя и по его распоряжению;

2) опробование снарядов.

Установка секций, грифов перекладин и жердей брусьев, гимнастических лестниц, фиксаторов, хомутов. Наглядный показ учащимся.

Нахождение учащихся во время занятия.

Технический уход за спортивным оборудованием.

Организация занятий, контроль учителя.

Тема 12. Обеспечение безопасности в игровых видах спорта (2 ч.)

. Общие требования безопасности при игровых видах спорта

Допуск к занятиям учащиеся:

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;

- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;

- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Обязанности учащихся:

Требования безопасности перед началом занятий

Требования безопасности во время занятий

Тема 13. Требования к закрытым спортивным сооружениям, открытым спортивным площадкам, спортивному инвентарю и оборудованию. Должностные обязанности специалистов в области ФК и С по выполнению требований безопасности при проведении УТЗ (2 ч.)

Открытые спортивные площадки. Оборудование спортивной зоны. Учет выполнения учебных программ по физическому воспитанию, проведение секционных, спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивная зона пришкольного участка.

Спортивно-игровые площадки. Площадки для подвижных игр. Беговые дорожки.

Прыжковые ямы. Площадки для метаний.

Тема 14. Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях «по игровым видам, во время проведения туристских походов» (2 ч.)

Общие требования безопасности по игровым видам, во время туристических походов.

Общая продолжительность. Нарушения инструкции и допуск к походам.

Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода.

Требования безопасности во время прогулки, туристского похода к учащимся.

Меры безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях.

Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода

Тема 15. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом (2 ч.)

Деятельность руководителей, специалистов и работников, отвечающих за безопасность занятий физической культурой и спортом в образовательном учреждении. Нормативно-

правовые акты, документы, инструкция государственных органов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (42 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (21 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Написание рефератов осуществляется по индивидуально избранной теме

Модуль 2. Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа (21 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Написание рефератов осуществляется по индивидуально избранной теме

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-9	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом.
ОПК-7, ПК-12	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности на спортивных площадках различного типа.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Подготовка и сдача государственного экзамена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Физиология человека, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях.

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Безопасность жизнедеятельности, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Теоретико-методические основы фитнес-тренировок, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Безопасность жизнедеятельности, Лечебная физическая культура и массаж, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Педагогическая практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Спортивная медицина.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; творчески использует технологии и средства для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретическое и практическое содержание дисциплины по выбору Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические и практические знания; умения и навыки дисциплины по выбору; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание дисциплины Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях; имеет представление об оказании первой помощи при травматизме, анализирует условия учебно-тренировочных занятий на различных спортивных площадках; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании изучения дисциплины.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; Специфические особенности занятий физической культурой и спортом с позиций обеспечения безопасности занимающегося. Предмет, цель и задачи курса «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях». Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования. Значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах. Причины и характер травм в различных видах спорта. Общие принципы профилактики спортивного травматизма.

	Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Назовите общие принципы профилактики спортивного травматизма
2. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.
3. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
4. Назовите основные принципы оказания первой помощи
5. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата

Модуль 2: Обеспечение безопасности на спорт площадках различного типа

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1. Обоснуйте значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах
2. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в тренажерном зале.
3. Дайте характеристику обеспечению безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.
4. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.
5. Назовите какое обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

1. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования
2. Дайте характеристику особенностям установки снарядов в рабочее положение.
3. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОК-9, ОПК-7, ПК-12)

1. Назовите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях».
2. Назовите основные причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
3. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.
4. Охарактеризуйте особенности установки снарядов в рабочее положение.
5. Дайте характеристику содержания технического ухода за спортивным оборудованием.
6. Какого значение физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
7. Раскройте общие принципы профилактики спортивного травматизма.
8. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

после заболеваний и травм.

9. Дайте характеристику содержанию требованиям к закрытым спортивным сооружениям (спортивным залам): электробезопасность, пожаробезопасность, освещенность, вентиляция.

10. Перечислите требования к открытым спортивным площадкам.

11. Перечислите требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

12. Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках.

13. Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в спортивном зале.

14. Дайте характеристику особенностям обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в тренажерном зале.

15. Назовите особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

16. Назовите особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по гимнастике.

17. Назовите особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта.

18. Назовите особенности обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию.

19. Дайте понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений.

20. Назовите основные принципы оказания первой помощи.

21. Порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

22. Порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата.

23. Порядок оказания первой доврачебной помощи при вывихах.

24. Порядок оказания первой доврачебной помощи при переломах.

25. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.

26. Порядок оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах.

27. Порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении.

28. Порядок оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты рефератов.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности,

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала,

умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная работа (реферат)

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С. Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.medstream.ru> - Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3. <http://medprom.ru> - Медицинские средства восстановления работоспособности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно уточняйте преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014901)

примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRayBookOffice.WEB
4. 1С: УниверситетПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс (№107)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал (№204)

Основное оборудование:

Мяч волейбольный, мяч футбольный, мяч для мини-футбола, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч гандбольный «Winner», сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конус разделительный.